

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Кадетская школа №49»*

УТВЕРЖДЕНО
протоколом педагогического совета
от « 31 » марта 2026 г. №_14__

И.о.директора школы
_____ /Г.В.Гариева /

**ПРОГРАММА
организации отдыха и оздоровления детей
лингвистической направленности
«Планета детства»**

Руководитель: Логачева Елена Сергеевна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР _____ /В. В .Егиазрян /

СОГЛАСОВАНО

Начальник пришкольного лагеря _____ /А.Г.Миронова /

**Набережные Челны
2026г.**

Рабочая программа
организации отдыха и оздоровления детей
лингвистической направленности
«Планета детства»



Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Как известно, обучение английскому языку имеет важное место в образовании ребенка. В настоящее время, английский язык является востребованным, многие дети используют свои знания английского при работе с компьютером, а также могут свободно вести общение с иностранным другом по переписке через интернет.

Чтобы поддержать у детей интерес в дальнейшем изучении английского языка, был организована летняя лагерь с дневным пребыванием лингвистической направленности «Планета детства».

Важнейшим направлением в работе летней площадки станет активное приобщение детей к изучению английского языка через игры, а так же творческие занятия. В лагере ребёнок не только приобретет навыки по английскому языку, но и будет развивать свои творческие способности на занятиях в Художественной мастерской, а так же, образное мышление и логику на занятии «Юный журналист» и ознакомится с основами механики на занятии по Робототехнике.

В лагере будет создан 1 отряд из 25 человек. Возраст детей от 7 до 11 лет.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные, индивидуальные и фронтальные формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей. В деятельности и общении детей, педагогов, культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что это хорошая возможность повысить свой уровень знания языка в короткие сроки, получить огромную массу самых приятных впечатлений и отдохнуть с пользой.

Программа способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

На ряду с традиционными формами организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей, создана благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время по индивидуальным маршрутам.

Цель и задачи программы

Цель - создание условий для физического оздоровления детей, их духовного развития, образовательного и содержательного досуга в период летних каникул.

Задачи:

- ❖ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ❖ Приобщение детей к творческим, социальным, интеллектуальным и спортивным видам деятельности.
- ❖ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- ❖ Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- ❖ Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.
- ❖ Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка
- ❖ Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими интересами.

Срок реализации: 28.05.2026 – 28.06.2026г.г.

Приоритетные направления и виды деятельности программы

Программа разработана с учетом следующих направлений:

Лингвистическое направление

Цель: Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, приобрести базовые знания английского языка.

Содержание деятельности: формирование элементарных навыков общения на английском языке у учащихся первого класса, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоциональных способностей, личностных качеств, которые проявляются в языке.

Художественно-эстетическое

Цель: создание оптимальных условий для творческой деятельности ребенка, наполненной разнообразными делами.

Содержание деятельности: приобретения новых знаний, практических умений и способов их получения, перенос ранее усвоенных знаний и навыков в новую ситуацию, потребность и готовность решать без посторонней помощи новые задачи; развитие общих умений, которые необходимы человеку на протяжении всей жизни: умения учиться, работать в команде.

Техническое направление

Цель: знакомство с основами механики, а так же развитие навыков, создание максимально благоприятные условия для расширения кругозора и повышения эрудиции детей.

Содержание деятельности: овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе

Обеспечение программы

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:

1. начальник лагеря
2. педагогический персонал

Материально – техническое обеспечение:

Созданы необходимые условия, отвечающие нормам требуемого санитарно-гигиенического режима, правилам противопожарной безопасности, охраны труда.

- ❖ учебные кабинеты, игровая комната, спортивная площадка, пришкольная территория.
- ❖ технические средства обучения: фото-видео, музыкальная, мультимедийная аппаратура, настольные игры,
- ❖ расходные материалы для организации работы по направлениям.

Методическое обеспечение:

- ❖ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- ❖ Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- ❖ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях.
- ❖ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- ❖ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

- ❖ Квест-игры проводятся с целью активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания.
- ❖ Проведение праздников – проводятся с целью и создания положительных эмоций у детей.
- ❖ Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный:

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке центра ДО к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный:

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство

Знакомство с детьми с помощью игровых приёмов. Игра «Давайте познакомимся», игра с мячом.

2. Путешествие в Англию

Презентация о Великобритании. Игра «Летим в Англию», игры с карточками.

3. Английский вокруг нас

Игра-викторина, игры с карточками

4. Вечеринка у Гарри Потера

Тематические игры, конкурсы.

5. Funny shop (Веселый шопинг)

Рольевые игры «В магазине», игры с карточками

6. Творчество по-английски

Творческие задания, Работа с карточками, игры на Животые

7. Животные

Игра «Крокодил», Игра «Зоопарк»

8. Лето – любимое время года.

. Презентация на тему летних каникул. Проект «Лето моей мечты»

9. КВН «Мы изучаем английский язык».

Командные игры на изучение английских слов.

10. Радуга-дуга

Раскраски по номерам, игры на повторение цветов

11. Мир вокруг нас

Изучение лексики по теме «Город и деревня». Повторение предлогов места.

Повторение прилагательных-синонимов. Видео по теме.

12. В мире сказок

Английские сказки. Постановка сказок

13. Хобби

Введение лексики по теме. Игры с карточками

14. Еда

Введение новой лексики по теме. Рассказ о своей любимой еде. Полезная и вредная еда. Просмотр видео по теме.

15. Итоговое занятие. Составление коллажа

Обучающиеся выбирают для себя наиболее интересную тему, представляют и защищают свои коллажи. А также делятся впечатлениями от курса.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ❖ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ❖ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ❖ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ❖ Развитие творческих способностей, мышления и логики
- ❖ Получение знаний по английскому языку.
- ❖ Получение базовых знаний в области механики и конструирования
- ❖ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- ❖ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр,).
- ❖ Расширение кругозора детей.
- ❖ Повышение общей культуры участников, привитие им социально-нравственных норм.
- ❖ Научиться успешно работать, в группах сменного состава, в разновозрастных группах, в парах.
- ❖ Научиться самоанализу, планированию своей деятельности.

Критерии оценки эффективности программы

- ❖ Критерии эффективности:
- ❖ Эмоциональное состояние детей;
- ❖ Личностный рост;
- ❖ Физическое и психологическое здоровье;
- ❖ Приобретение опыта общения со сверстниками;
- ❖ Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- ❖ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Список литературы

1. Афанасьева О. В. «Обучение речевому общению на уроках английского языка».
2. Стайнберг Дж. «110 игр на уроках английского языка».